

Referat Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 15. september 2026 kl. 17.00 – 19.30

Deltagere: Per Peiter, Christian Holm, Camilla Grønkjær-Petersen, Tim Visti Nonnemann, Ulrik Steen Petersen, Astrid Jæger, Kasper Juhl Pedersen, Louise Vogelius, Kim Rantzau, Nina Schott Madsen, Susanne Mie Midtgaard, Christina Bjørnø, Charlotte Nielsen

Afbud: Kasper, Kim, Astrid, Susanne, Christina

Ordstyrer: Ulrik

Referent: CH

Pk t.	Punktindhold <i>Beskrivelse</i>	Init. O/D /B Tid	Referat:
	Meddelser: Nyt fra formand Skoleleder Elever Medarbejdere	O 15 min	Formand: Konstituering af bestyrelsen: • Ulrik fortsætter som formand • Astrid bliver næstformand • Louise menigt medlem • Kasper og Kim er suppleanter Skoleleder: Per er stadig også på Høldagsskolen, men der ser ud til at være en ende på det. Der er fundet en ny SFO-leder. Da det ikke er muligt at indhente børne-/straffeattester endnu. Personen kan starte 1. oktober efter aftale med nuværende arbejdsplads. MBJ har fundet nyt arbejde, og der er ansættelsessamtaler på denne stilling d. 28/9. Elever: Det går godt. 9. årg. Havde en god tur til Berlin. 6. årgang fylder Aulaen med god energi i frikvartererne. Medarbejdere: Er kommet godt i gang. De to nye afdelinger prøver at finde gode måder at få tingene til at glide. Det går faktisk ret godt.

			Børnene er kommet godt i gang, men det er selvfølgelig en tilvænning mht. 6. årgang. Der er glade børn i både børne- og ungemiljø.
1.	Digital dannelse -oplæg fra forældre	O/D 30 min .	Hvordan hjælper vi som skole og forældre børnene til at få digital dannelse? Allerede i BHK/1. har børnene telefoner og er på nettet. Det liv børnene har på nettet i fritiden påvirker også ind i skoledagen. Fire fokuspunkter: • Fin mobilpolitik – skal det udvides til hele matriklen? • SFO-2 her må de gerne have mobil fremme, og telefonen ekskluderer dem som ikke har den. Hvad betyder det for fællesskabet hvis vi forbyder den? • Hvilken rolle skal skolen have i den digitale dannelse gennem skoleforløbet (ligesom seksuallære/alkohol mv.)? • Dialog og inddragelse af forældre, hvordan kan vi hjælpe med at facilitere samtalerne omkring digital dannelse (kan man inddrage fx Børns vilkår)? Debat: Hvis elever skal i kontakt med forældre (fx bus ikke går), så er det uheldigt at de ikke kan gøre det på matriklen. Eleverrådsformanden mener ikke mobiltelefoner hører hjemme i SFO-2. Mange medarbejdere prøver allerede at arbejde med digital dannelse, men oplever at det kan være svært i forhold til enighed blandt forældre. Det er vanskeligt som skole, at det i ungemiljøet kan lade sig gøre for de unge at tilgå tingene på deres Chromebook. Måske burde det være faste forløb i skoledelen? Og hvad skal vi så ikke bruge tid på, for vi kan ikke nå alt i skoletiden? Børn er blevet meldt ud af SFO-2 fordi der er mulighed for at bruge mobil. Skærm som mulighed gør at flere aktiviteter bliver aflyst fordi der ikke er nok tilslutning. Børn og forældre møder om morgenen ind og skal gå igennem en større flok, hvor skærmen trækker.

			Børns vilkår har emner til forældremøder som er meget konkrete, og materialet er udformet, så det burde være muligt at komme omkring det. Det er vigtigt at vi giver personalet mulighed for at agere i dette felt. Der er mulighed for at børn kan bruge fælles platforme til kommunikation på tværs af devises. Den største opgave på dette område ligger hos forældrene, men måske kan vi hjælpe det på vej ved at sætte det på som fast punkt til forældremøderne? Skolebestyrelsen kan godt melde en retning ud. Det kan derfor være nødvendigt at se på et princip om digital dannelse. Skolen har dog brug for at få en retning, som vi kan håndtere og som ligger indenfor den ramme vi har. Det er vigtigt at se på et bredere billede end den enkelte skærm, og måske er det fornuftigt at inddrage eksperter. Ledelsen undersøger ved center for digital dannelse. Kan bestyrelsen åbne snakken ved fx at invitere til et arrangement med en ekspert? Ja! Tim vil gerne prøve at komme med et udkast til en strategi. Vigtigt at skelne mellem forældremateriale, og dialog om det, og så undervisning med børn. Dialogen blandt forældrene skal ske tidligere. Bestyrelsen kunne være med til at skubbe til at børn ikke fik skærm så tidligt.
2.	Status på trafiksituationen omkring Nordagerskolen	O 10 min .	T.O.
3.	Status på fællesskabende læringsmiljøer	O/D 30 min .	Udsættes til næste møde
4.	Forældreinvolvering i forbindelse med lejrskoler/skolerejser	O/D 30.	7. årg. Havde en rigtig god lejrur. Desværre oplevede personalet mange forældrehenvendelser op til turen, hvor personalet følte at de næsten mistede forventningens glæde. Personalet havde brug

			for opbakning til at "personalet har styr på det og der skal være tillid til at vi som skole nok skal gøre det godt". Vi skal give personalet nogle rammer for lejrskole, som de kan arbejde indenfor. Lejrskole er en fællesskabende aktivitet, og det er vigtigt i forhold til at lave god skole. Dette punkt er vigtigt at bestyrelsen fortæller om på forældremøder. Måske kunne der komme en elev/forældre og fortælle om deres tur til forældrene. Vigtigt at forældrene tager forældrerollen på sig. Kæmpe opbakning til personalet fra bestyrelsen. Ledelsen vil komme med udkast til kommende forældre, som bestyrelsen kan sende til forældre.
5.	Status på klassedannelse på 7. årgang	O 10 min	Det har været en rigtig god proces set fra skole og elevers side.
6.	Nyansættelser	O 15 min	Der er ansat en del nye som erstatning for folk som er gået andre vej eller på pension. Derudover er nogle ansat i en opnormering.
7.	Revidering af principper for: Elevers og forældres erstatningsansvar	O/D /B 20 min	Udsættes til næste møde
	Evt.	O 10. min	Bestyrelsen har været samlet og er kommet frem til nogle temadrøftelser som den gerne vil drøfte: • Referat fra bestyrelse på "Overblik" og hjemmesiden. Per går med den. • Dagsorden ud i god tid. Per og Ulrik tager den sammen. • Datoer for kommende møder. Lægges i bunden af referater fremover. • Opdaterede principper i "Fælles filer"
8.			
9.			
10.			
11.	Punkter til næste møde		• Status på fællesskabende læringsmiljøer • Revidering af principper for:

			○ Elevers og forældres erstatningsansvar